«№4 жалпы білім беру мектебі» КММ
Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау. I тоқсан химия пәні бойынша

Сынып: 9 «А» Оқушылар саны: 21 Педагог: Конакбаева Калымаш
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	21	12	8	12	1	62%	100
БЖБ2	21	15	7	13	1	66 %	100
БЖБ3	21	15	8	12	1	62%	100
ТЖБ	21	25	8	12	1	62%	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
	9.4.1.1 электролиттер мен бейэлектролиттер дің анықтамасын білу және мысалдар келтіру	9.2.1.14 күкірт қышқылы ерітіндісі мен оның тұздарының физикалық және химиялық қасиеттерін зерттеу
	9.4.1.3 электролиттік диссоциация теориясының негізгі қағидаларын білу	9.2.3.3 теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын есептеу
	9.4.1.7 күшті және әлсіз электролиттерге мысал келтіру және оларды ажырату, диссоциациялану дәрежесін анықтай білу	9.2.1.17 аммиакты аммоний тұзы ерітіндісі мен сілті ерітіндісін әрекеттестіру жолымен алуды білу және газ тәрізді аммиак пен оның ерітіндісінің қасиеттерін зерттеу
	9.3.2.3 катализатордың реагенттен айырмашылығын және реакция жылдамдығына әсерін түсіндіру	9.3.3.2 тепе-теңдікті динамикалық үдеріс ретінде сипаттау және Ле-Шателье-Браун принципі бойынша химиялық тепе-теңдіктің ығысуын болжау

1.**БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**
Жоғары (В): 85-100% (Ахаев Дәуіт)
Орта (С): 40-84%, (Айдарбаева Б., Байдуллаева А.,Бегалы Еркін, Әбілханов Жомарт, Жомартқызы Ж. , Карленова Ділдә, Максутқызы Сұлушаш, Мухаш Айдана, Нурашова Балнур, Таңат Дулат ,Хожагелді Гүлнара, Кадирманова Балнұр,).
Төмен (Н): 0-39%, (Базарбай Ұлдана .Доралиев Д.Нуреден Бекет . Иман-Қыдыр Мерейлім. Парахат Динара Эсберген Нұрғазы, Юлдашов С.)

2.**Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі**: қышқылдар және негіздер,орта тұздардың химиялық қасиеттерін тәжірибе жүзінде зерттеу, әрекеттесуші заттардың біреуі артық берілген реакция теңдеулері бойынша есептеулер жүргізу, реакция жылдамдығына әсер ететін факторларды анықтау, Ле-Шателье-Браун принципі бойынша химиялық тепе-теңдіктің ығысуын болжау

3. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** қышқылдар және негіздер,орта тұздардың химиялық қасиеттерін тәжірибе жүзінде зерттеу және қорытынды жасау, әрекеттесуші заттардың біреуі артық берілген реакция теңдеулері бойынша есептеулер жүргізу, реакция жылдамдығына әсер ететін факторларды анықтау, Ле-Шателье-Браун принципі бойынша химиялық тепе-теңдіктің ығысуын болжау

4.**Жоспарланған түзету жұмысы**: қышқылдар және негіздер,орта тұздардың химиялық қасиеттерін тәжірибе жүзінде зерттеу және қорытынды жасау, әрекеттесуші заттардың біреуі артық берілген реакция теңдеулері бойынша есептеулер жүргізу, реакция жылдамдығына әсер ететін факторларды анықтау, Ле-Шателье-Браун принципі бойынша химиялық тепе-теңдіктің ығысуын болжау бойынша қосымша қалыптастырушы тапсырмалар беру

Күні: 28.10.2024 ж.
Педагогтің (тегі,аты, әкесінің аты(болған жағдайда) Конакбаева Калымаш

«№4 жалпы білім беру мектебі» КММ
Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері
бар бөлім бойынша жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
I тоқсан химия пәні бойынша

Сынып: 9 «Ә»
Оқушылар саны: 23
Педагог: Конакбаева Калимаш
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	12	10	11	2	56%	100
БЖБ2	23	15	10	12	1	56%	100
БЖБ3	23	15	10	11	2	56%	100
ТЖБ	23	25	10	11	2	56%	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
	9.4.1.1 электролиттер мен бейэлектролиттер дің анықтамасын білу және мысалдар келтіру	9.2.1.14 күкірт қышқылы ерітіндісі мен оның тұздарының физикалық және химиялық қасиеттерін зерттеу
	9.4.1.3 электролиттік диссоциация теориясының негізгі қағидаларын білу	9.2.3.3 теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын есептеу
	9.4.1.7 күшті және әлсіз электролиттерге мысал келтіру және оларды ажырату, диссоциациялану дәрежесін анықтай білу	9.2.1.17 аммиакты аммоний тұзы ерітіндісі мен сілті ерітіндісін әрекеттестіру жолымен алуды білу және газ тәрізді аммиак пен оның ерітіндісінің қасиеттерін зерттеу
	9.3.2.3 катализатордың реагенттен айырмашылығын және реакция жылдамдығына әсерін түсіндіру	9.3.3.2 тепе-теңдікті динамикалық үдеріс ретінде сипаттау және Ле-Шателье-Браун принципі бойынша химиялық тепе-теңдіктің ығысуын болжау

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100% (Абдрахман Берекет,Сауирбеккызы Кәусар)
Орта (С): 40-84%, (Адам Гүлім, Айбулла Гүлнұр Айдарбек Інжу,Бисенбай Улболсын, Вилям Нұржан, Джазан Жанель ,Жугинисова Ұлмекен ,Керимхан Ақмарал,Қадырман Мерей ,Сүлеймен Олжас ,Тұрғанбай Аружан)
Төмен (Н): 0-39%, (Әділ Батыр,Жарылғас Дидар, жүсіпқали Айкен, Қожахмедұлы Биболсын,Марат Динара , Сатыбалды Нұрасыл, Утибай Бекзат,Таджиков Нұрсұлтан,Титумбаева Актилек , Куандыков Наурызбек)
2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: қышқылдар және негіздер,орта тұздардың химиялық қасиеттерін тәжірибе жүзінде зерттеу, әрекеттесуші заттардың біреуі артық берілген реакция теңдеулері бойынша есептеулер жүргізу, реакция жылдамдығына әсер ететін факторларды анықтау, Ле-Шателье-Браун принципі бойынша химиялық тепе-теңдіктің ығысуын болжау
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: қышқылдар және негіздер,орта тұздардың химиялық қасиеттерін тәжірибе жүзінде зерттеу және қорытынды жасау, әрекеттесуші заттардың біреуі артық берілген реакция теңдеулері бойынша есептеулер жүргізу, реакция жылдамдығына әсер ететін факторларды анықтау, Ле-Шателье-Браун принципі бойынша химиялық тепе-теңдіктің ығысуын болжау
4.Жоспарланған түзету жұмысы: қышқылдар және негіздер,орта тұздардың химиялық қасиеттерін тәжірибе жүзінде зерттеу және қорытынды жасау, әрекеттесуші заттардың біреуі артық берілген реакция теңдеулері бойынша есептеулер жүргізу, реакция жылдамдығына әсер ететін факторларды анықтау, Ле-Шателье-Браун принципі бойынша химиялық тепе-теңдіктің ығысуын болжау бойынша қосымша қалыптастырушы тапсырмалар беру

Күні: 28.10.2024 ж
Педагогтің (тегі,аты, әкесінің аты(болған жағдайда) Конакбаева Калымаш

«№4 жалпы білім беру мектебі» КММ
Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері
бар бөлім бойынша жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
I тоқсан химия пәні бойынша

Сынып: 9 «Б»
Оқушылар саны: 25
Педагог: Конакбаева Калимаш
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	12	13	11	1	48%	100
БЖБ2	25	15	13	12	-	48%	100
БЖБ3	25	15	13	11	1	48%	100
ТЖБ	25	25	13	11	1	48%	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
	9.4.1.1 электролиттер мен бейэлектролиттер дің анықтамасын білу және мысалдар келтіру	9.2.1.14 күкірт қышқылы ерітіндісі мен оның тұздарының физикалық және химиялық қасиеттерін зерттеу
	9.4.1.3 электролиттік диссоциация теориясының негізгі қағидаларын білу	9.2.3.3 теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын есептеу
	9.4.1.7 күшті және әлсіз электролиттерге мысал келтіру және оларды ажырату, диссоциациялану дәрежесін анықтай білу	9.2.1.17 аммиакты аммоний тұзы ерітіндісі мен сілті ерітіндісін әрекеттестіру жолымен алуды білу және газ тәрізді аммиак пен оның ерітіндісінің қасиеттерін зерттеу
	9.3.2.3 катализатордың реагенттен айырмашылығын және реакция жылдамдығына әсерін түсіндіру	9.3.3.2 тепе-теңдікті динамикалық үдеріс ретінде сипаттау және Ле-Шателье-Браун принципі бойынша химиялық тепе-теңдіктің ығысуын болжау

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100% (Нұрмұхан Әмина)
Орта (С): 40-84%, (Асан Ақмарал , Бакытжан Ернұр, Ибадулла Арайлым , Қыдырсих Бибарыс, Магзимов Ермек,Махмуд Лаура,Молдабаев М.,МурадоваАлиса, Орынғали Аружан,Ходжабек Ж. ,Ходжахмет Д.)
Төмен (Н): 0-39%, (Айдарбаева Амина,Аманқос Жасұлан, Жанай Жасұлан,Жангалиев Эльхан, Қайркул Айшабибі ,Қуанышбай Айгерім,Құлбай Жансая , Найзабек Қуанышбек, ,Расули Абдул Басет,Руслан Ержігіт,Сарыхан Данияр.,Тұрғалы Асылбек.,Сағынай Нұржан.)
2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: қышқылдар және негіздер,орта тұздардың химиялық қасиеттерін тәжірибе жүзінде зерттеу, әрекеттесуші заттардың біреуі артық берілген реакция теңдеулері бойынша есептеулер жүргізу, реакция жылдамдығына әсер ететін факторларды анықтау, Ле-Шателье-Браун принципі бойынша химиялық тепе-теңдіктің ығысуын болжау
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: қышқылдар және негіздер,орта тұздардың химиялық қасиеттерін тәжірибе жүзінде зерттеу және қорытынды жасау, әрекеттесуші заттардың біреуі артық берілген реакция теңдеулері бойынша есептеулер жүргізу, реакция жылдамдығына әсер ететін факторларды анықтау, Ле-Шателье-Браун принципі бойынша химиялық тепе-теңдіктің ығысуын болжау
4.Жоспарланған түзету жұмысы: қышқылдар және негіздер,орта тұздардың химиялық қасиеттерін тәжірибе жүзінде зерттеу және қорытынды жасау, әрекеттесуші заттардың біреуі артық берілген реакция теңдеулері бойынша есептеулер жүргізу, реакция жылдамдығына әсер ететін факторларды анықтау, Ле-Шателье-Браун принципі бойынша химиялық тепе-теңдіктің ығысуын болжау бойынша қосымша қалыптастырушы тапсырмалар беру

Күні: 28.10.2024ж
Педагогтің (тегі,аты, әкесінің аты(болған жағдайда) Конакбаева Калымаш

«№4 жалпы білім беру мектебі» КММ
Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері
бар бөлім бойынша жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
I тоқсан химия пәні бойынша

Сынып: 9«В»
Оқушылар саны: 24
Педагог: Конакбаева Калимаш
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	12	12	10	1	46%	100
БЖБ2	23	15	12	10	1	46%	100
БЖБ3	23	15	12	11	-	46%	100
ТЖБ	23	25	12	10	1	46%	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
	9.4.1.1 электролиттер мен бейэлектролиттер дің анықтамасын білу және мысалдар келтіру	9.2.1.14 күкірт қышқылы ерітіндісі мен оның тұздарының физикалық және химиялық қасиеттерін зерттеу
	9.4.1.3 электролиттік диссоциация теориясының негізгі қағидаларын білу	9.2.3.3 теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын есептеу
	9.4.1.7 күшті және әлсіз электролиттерге мысал келтіру және оларды ажырату, диссоциациялану дәрежесін анықтай білу	9.2.1.17 аммиакты аммоний тұзы ерітіндісі мен сілті ерітіндісін әрекеттестіру жолымен алуды білу және газ тәрізді аммиак пен оның ерітіндісінің қасиеттерін зерттеу
	9.3.2.3 катализатордың реагенттен айырмашылығын және реакция жылдамдығына әсерін түсіндіру	9.3.3.2 тепе-теңдікті динамикалық үдеріс ретінде сипаттау және Ле-Шателье-Браун принципі бойынша химиялық тепе-теңдіктің ығысуын болжау

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100% (Түркменбай Гүлназ)
Орта (С): 40-84%, (Амандыкова Саяжан,Базарбай Ақсындар ,Берик Аружан ,Джангир Ақылбек Ибрайым Қаршыға ,Қосай Исламбек,Мұрат Сабина ,Самарқан Ырысты, Тектұрған Дана,Үрістен Н.
Төмен (Н): 0-39%, (Айдымбаев Алибек , Дусуп Еркебұлан ,Дусуп Нұрасыл ,Жұма Мирас Исагалиева Альбина, Мирзабеков Ержан ,Новрузбай А.,Озғанбаев Б.,Сарсенбаев А. ,Сарсенбай Ә,Сүндет А.,Тұрлан Ұ.)
2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: қышқылдар және негіздер,орта тұздардың химиялық қасиеттерін тәжірибе жүзінде зерттеу, әрекеттесуші заттардың біреуі артық берілген реакция теңдеулері бойынша есептеулер жүргізу, реакция жылдамдығына әсер ететін факторларды анықтау, Ле-Шателье-Браун принципі бойынша химиялық тепе-теңдіктің ығысуын болжау
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: қышқылдар және негіздер,орта тұздардың химиялық қасиеттерін тәжірибе жүзінде зерттеу және қорытынды жасау, әрекеттесуші заттардың біреуі артық берілген реакция теңдеулері бойынша есептеулер жүргізу, реакция жылдамдығына әсер ететін факторларды анықтау, Ле-Шателье-Браун принципі бойынша химиялық тепе-теңдіктің ығысуын болжау
4.Жоспарланған түзету жұмысы: қышқылдар және негіздер,орта тұздардың химиялық қасиеттерін тәжірибе жүзінде зерттеу және қорытынды жасау, әрекеттесуші заттардың біреуі артық берілген реакция теңдеулері бойынша есептеулер жүргізу, реакция жылдамдығына әсер ететін факторларды анықтау, Ле-Шателье-Браун принципі бойынша химиялық тепе-теңдіктің ығысуын болжау бойынша қосымша қалыптастырушы тапсырмалар беру

Күні: 28.10.2024 ж. Педагогтің (тегі,аты, әкесінің аты(болған жағдайда) Конакбаева К

«№4 жалпы білім беру мектебі» КММ
Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері
бар бөлім бойынша жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
I тоқсан химия пәні бойынша

Сынып: 9 «Г»
Оқушылар саны: 24
Педагог: Конакбаева Калимаш
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	12	13	10	1	46%	95,8
БЖБ2	23	15	13	10	1	46%	95,8
БЖБ3	23	15	13	11	-	46%	95,8
ТЖБ	22	25	13	10	1	46%	95,8

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
	9.4.1.1 электролиттер мен бейэлектролиттер дің анықтамасын білу және мысалдар келтіру	9.2.1.14 күкірт қышқылы ерітіндісі мен оның тұздарының физикалық және химиялық қасиеттерін зерттеу
	9.4.1.3 электролиттік диссоциация теориясының негізгі қағидаларын білу	9.2.3.3 теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын есептеу
	9.4.1.7 күшті және әлсіз электролиттерге мысал келтіру және оларды ажырату, диссоциациялану дәрежесін анықтай білу	9.2.1.17 аммиакты аммоний тұзы ерітіндісі мен сілті ерітіндісін әрекеттестіру жолымен алуды білу және газ тәрізді аммиак пен оның ерітіндісінің қасиеттерін зерттеу
	9.3.2.3 катализатордың реагенттен айырмашылығын және реакция жылдамдығына әсерін түсіндіру	9.3.3.2 тепе-теңдікті динамикалық үдеріс ретінде сипаттау және Ле-Шателье-Браун принципі бойынша химиялық тепе-теңдіктің ығысуын болжау

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100% (Серджанова Гулнур)
Орта (С): 40-84%, (Абдол Назерке,Жайықова Аяулым ,Жақсылық Аян,Кувандыков Руслан,Кучикбай Аян ,Лесхан Арайлым ,Муханова Гулнара,Орданғалы Мадина,Отеген Ж. ,Хутдыгул А.)
Төмен (Н): 0-39%, (Бакытов Акарыс,Ерғали Нуржан ,Жаңбырбай Дарын,Жаңғақбаев ЕрболаИздихан Тамырлан, Марат Қосаман,Молдағали Нурдаулет,Рахимбаев Диас,Рысбек Нұрқадыр Сарбас Алтынбек Чингил Абзал ,Дидаров Жолдас, Эджикова Толкын)
2.**Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі**: қышқылдар және негіздер,орта тұздардың химиялық қасиеттерін тәжірибе жүзінде зерттеу, әрекеттесуші заттардың біреуі артық берілген реакция теңдеулері бойынша есептеулер жүргізу, реакция жылдамдығына әсер ететін факторларды анықтау, Ле-Шателье-Браун принципі бойынша химиялық тепе-теңдіктің ығысуын болжау
3. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** қышқылдар және негіздер,орта тұздардың химиялық қасиеттерін тәжірибе жүзінде зерттеу және қорытынды жасау, әрекеттесуші заттардың біреуі артық берілген реакция теңдеулері бойынша есептеулер жүргізу, реакция жылдамдығына әсер ететін факторларды анықтау, Ле-Шателье-Браун принципі бойынша химиялық тепе-теңдіктің ығысуын болжау
4.**Жоспарланған түзету жұмысы**: қышқылдар және негіздер,орта тұздардың химиялық қасиеттерін тәжірибе жүзінде зерттеу және қорытынды жасау, әрекеттесуші заттардың біреуі артық берілген реакция теңдеулері бойынша есептеулер жүргізу, реакция жылдамдығына әсер ететін факторларды анықтау, Ле-Шателье-Браун принципі бойынша химиялық тепе-теңдіктің ығысуын болжау бойынша қосымша қалыптастырушы тапсырмалар беру

Күні: 28.10.2024 ж
Педагогтің (тегі,аты, әкесінің аты(болған жағдайда) Конакбаева Калымаш

«№4 жалпы білім беру мектебі» КММ
Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері
бар бөлім бойынша жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
I тоқсан химия пәні бойынша

Сынып: 9 «Д»
Оқушылар саны: 27
Педагог: Конакбаева Калимаш
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	27	12	13	14	-	51 %	100
БЖБ2	27	15	12	15	-	55 %	100
БЖБ3	27	15	13	14	-	51 %	100
ТЖБ	27	25	13	14	-	51 %	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
	9.4.1.1 электролиттер мен бейэлектролиттер дің анықтамасын білу және мысалдар келтіру	9.2.1.14 күкірт қышқылы ерітіндісі мен оның тұздарының физикалық және химиялық қасиеттерін зерттеу
	9.4.1.3 электролиттік диссоциация теориясының негізгі қағидаларын білу	9.2.3.3 теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын есептеу
	9.4.1.7 күшті және әлсіз электролиттерге мысал келтіру және оларды ажырату, диссоциациялану дәрежесін анықтай білу	9.2.1.17 аммиакты аммоний тұзы ерітіндісі мен сілті ерітіндісін әрекеттестіру жолымен алуды білу және газ тәрізді аммиак пен оның ерітіндісінің қасиеттерін зерттеу
	9.3.2.3 катализатордың реагенттен айырмашылығын және реакция жылдамдығына әсерін түсіндіру	9.3.3.2 тепе-теңдікті динамикалық үдеріс ретінде сипаттау және Ле-Шателье-Браун принципі бойынша химиялық тепе-теңдіктің ығысуын болжау

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%
Орта (С): 40-84%, (Аманчаев Бейбарыс, Аманжол Мерей ,Қозыбай Іңкәр, Мұрат Жанарыс, Аскер Кәусар, Куватов Айбек, Кувандикова Інжу, Қожабек Индира, Құрбанбай Мейрамбек, Зали Жұпаргүл, Муратова Айдана, Мұңалбай Асима, Шаматов Иманәлі, Эдилбаев Мейрамбек, , Меретова Қарақат, Утенова Арайлым).
Төмен (Н): 0-39%, (Абылғазы Мейрамбек, Айбазаров Тугелбай, Бердіхан Жантілек, Данатар Нұртас, ,Ишметова Гулнар, Каржовбаев Димаш, Мухамбет Жанболат, Тлек Е., Төлеген Бағдаулет)
2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: қышқылдар және негіздер,орта тұздардың химиялық қасиеттерін тәжірибе жүзінде зерттеу, әрекеттесуші заттардың біреуі артық берілген реакция теңдеулері бойынша есептеулер жүргізу, реакция жылдамдығына әсер ететін факторларды анықтау, Ле-Шателье-Браун принципі бойынша химиялық тепе-теңдіктің ығысуын болжау
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: қышқылдар және негіздер,орта тұздардың химиялық қасиеттерін тәжірибе жүзінде зерттеу және қорытынды жасау, әрекеттесуші заттардың біреуі артық берілген реакция теңдеулері бойынша есептеулер жүргізу, реакция жылдамдығына әсер ететін факторларды анықтау, Ле-Шателье-Браун принципі бойынша химиялық тепе-теңдіктің ығысуын болжау
4.Жоспарланған түзету жұмысы: қышқылдар және негіздер,орта тұздардың химиялық қасиеттерін тәжірибе жүзінде зерттеу және қорытынды жасау, әрекеттесуші заттардың біреуі артық берілген реакция теңдеулері бойынша есептеулер жүргізу, реакция жылдамдығына әсер ететін факторларды анықтау, Ле-Шателье-Браун принципі бойынша химиялық тепе-теңдіктің ығысуын болжау бойынша қосымша қалыптастырушы тапсырмалар беру

Күні: 28.10.2024 ж
Педагогтің (тегі,аты, әкесінің аты(болған жағдайда) Конакбаева Калымаш